

Lycée Marcelin Berthelot

Encre Vive Hors-série Biodiversité

ENCRE VIVE

HORS-SÉRIE BIODIVERSITÉ

De son utilité à sa conservation
en Poitou-Charentes et Amérique latine



© Crédits photo Vincent PREMEL

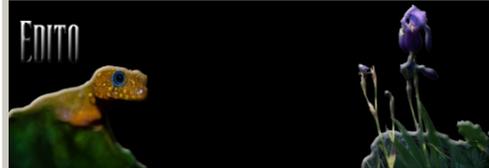


Mars 2016

2015-2016



SOMMAIRE



1 Edito page 3



2 Qu'est-ce-que la biodiversité ? page 4



3 Pourquoi conserver la biodiversité ? page 17



4 Pourquoi la biodiversité disparaît-elle ? page 62



5 Comment conserver la biodiversité ? page 69



6 Intervenants et remerciements page 86



Randobiodiversité 2015 Bressuire-Oléron-Coulon-Sanzay-Doué-la-Fontaine : 23 élèves du Lycée Marcelin Berthelot et 4 BTS du lycée Bourcefranc-le-Chapus



T-shirt crée et vendu pour aider au financement d'une partie des sorties proposées en cette année scolaire 2014-2015. Merci à tous ceux qui ont acheté ce T-shirt et nous ont aidé à mettre en place ce projet.

Directeur de publication : Isabelle GROLLIER
 Rédaction et maquette : Chantal BERGERON et Samuel REMERAND
 Crédit photos non mentionnées: Stéphanie BARBOTIN, Alexis BONIFACE, Alain BOULLAH (bénévole LPO Vienne ; Circaète Jean-Le-Blanc, page 7), Marie-Amélie CAILLAUD, Jeanne CAUMARTIN, Céline LETANG, Patrice MARTIN, Laurie METAIS, Doriane ONDET, Alice PICHOT, Valérie PICQ, PRONATURA VERACRUZ (photos bandeaux haut et bas, page 100) et Samuel REMERAND.

■ Loin de tout catastrophisme, toute morale, sensiblerie et autre culpabilisation, et comme le démontre les intervenants passionnés que nous avons rencontrés, cette expérience pédagogique devait montrer l'importance de la biodiversité pour l'humanité et que des solutions existent et sont viables pour la conserver : avec notamment des modes de cultures respectueuses de l'environnement, rentables et suffisamment productives pour subvenir aux besoins de l'humanité, pour peu que l'on ne cherche pas la performance (avec des rendements exceptionnels à grands renforts d'intrants, polluants), des solutions techniques, des innovations technologiques, des entreprises engagées, des naturalistes passionnés et l'enseignement.

L'homme sait conserver la biodiversité et même parfois en créer. J'espère que nos élèves s'imprégneront de ces exemples. Il ne s'agit donc pas de sombrer dans un « intégrisme écologique » mais bien de former nos élèves à la complexité et leur permettre de développer un esprit critique afin que chacun puisse faire des choix réfléchis, délibérés qu'ils soient ou non dans le sens d'un développement durable. Faire des choix raisonnés à défaut d'être, comme tout à chacun, parfois, raisonnables... devenir responsables et pourquoi pas éco-responsables !

Samuel REMERAND.



©Alexandre GASTINEL